

**Администрация Бутурлинского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Базинская основная общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Н.В. Сулягина**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

\_\_\_\_\_ С.Е.Санграева

(подпись)

« 20 » апреля 2026г.

М.П.

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ  
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ ДЛЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАДУГА ДЕТСТВА»  
«Смены Первых: Город мастеров»**

Возрастная категория детей: от 7 до 14 лет

Срок реализации программы:

« 01 » июня 2026 г. - « 25 » июня 2026 г.

Автор-составитель программы:  
Молева Лариса Васильевна,  
педагог - организатор

р.п. Бутурлино  
2026

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное название программы</b>    | Профильная смена Движения Первых «Смены Первых: Город мастеров»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель программы</b>               | Целью программы является содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Адресат деятельности</b>         | Участниками профильной смены являются дети в возрасте 7-14 лет.<br>Участниками смены являются лидеры первичных отделений Движения Первых, школьники, не являющиеся участниками Движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Сроки реализации программы</b>   | 01 июня 2026г. - 25 июня 2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Краткое содержание программы</b> | <p>Программа профильной смены рассчитана на 14 дней. В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды коллективной социально значимой деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного вовлечения и участия в деятельности Движения Первых.</p> <p>Программа не просто развлекает и занимает детей, но и стимулирует их личностный рост, позволяет реализовать свой потенциал, внести вклад в развитие общества, почувствовать себя частью большого и значимого дела.</p> <p>Важным аспектом программы является её интеграция в общую систему воспитательной работы. Она не рассматривается как обособленное мероприятие, а становится логичным продолжением образовательного процесса, дополняя и расширяя его. Такой подход обеспечивает преемственность и последовательность в формировании у детей ценностных ориентиров и нравственных качеств.</p> <p>Реализация программы предполагает использование разнообразных форм и методов работы, учитывающих возрастные особенности и интересы участников. Это могут быть тематические смены, мастер-классы, тренинги, квесты, социальные акции и другие мероприятия, направленные на развитие компетенций и формирование активной жизненной позиции.</p> |
| <b>Ожидаемый результат</b>          | Ожидаемые результаты от участия в программе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие потенциала детей, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору;</li> <li>– сформированность социально значимых личностных качеств детей: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества;</li> <li>– самореализацию и гражданское становление детей;</li> <li>– зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;</li> <li>– сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности;</li> <li>– стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;</li> <li>– развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;</li> <li>– сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;</li> <li>– сформированность у детей стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма;</li> <li>– формирование межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку;</li> <li>– увеличение вовлеченности детей в деятельность Движения;</li> <li>– увеличение численности участников-наставников (вожатых) Движения, вовлеченных в деятельность Движения;</li> <li>– увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей.</li> </ul> |
| <b>Название организации-составителя программы</b>    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Базинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.В. Сутягина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Почтовый адрес организации, авторов программы</b> | 607440 Нижегородская область, р.п.Бутурлино, ул. Петра Бегина, д.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                         |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Ф.И.О. руководителя организации</b>                                                  | Санграева Светлана Евгеньевна                                  |
| <b>Ф.И.О., телефон, электронный адрес ответственного за реализацию программы смены.</b> | Молева Лариса Васильевна, 89049276863, mlarisa-0707@rambler.ru |
| <b>Дата создания программы</b>                                                          | 20 апреля 2026 год                                             |

## Содержание

|                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Введение</b>                                                                                                    | <b>6</b>  |
| <b>1. РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>                                                      | <b>8</b>  |
| 1.1. Пояснительная записка                                                                                         | 8         |
| 1.2. Цель, основные задачи и ожидаемые результаты реализации программы профильной смены                            | 12        |
| 1.3. Логика и механизмы реализации программы профильной смены                                                      | 13        |
| <b>2. РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>                                                 | <b>21</b> |
| 2.1. Календарно-тематическое планирование                                                                          | 23        |
| 2.2. Условия успешной реализации программы                                                                         | 24        |
| 2.3. Методические материалы для организаторов программы профильной смены                                           | 25        |
| 2.4. Диагностика и формы фиксации целей, ожиданий, достигнутых результатов от участия в программе профильной смены | 27        |
| <b>Список рекомендованной литературы</b>                                                                           | <b>30</b> |

## Введение

Настоящая программа профильной смены Движения Первых (далее – Программа) разработана в соответствии с программой воспитательной работы Движения Первых и ориентирована на содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивацию социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Целевая аудитория Программы – обучающиеся образовательной организации в возрасте 7-14 лет.

Программа смены разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации на базе организаций отдыха детей и их оздоровления, в т.ч. лагеря с дневным пребыванием:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2–ФЗ;

- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями) от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ;

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025);

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261–ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197–ФЗ;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122–р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы

для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями) от 28.09.2020 г. № 28.

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### Пояснительная записка программы

Предлагаемая программа профильной смены отражает миссию, ценности, проекты и направления деятельности Движения Первых.

Программа строится по модульному принципу и включает в себя инвариантный и вариативный модули.

**Инвариантный модуль** – обязательный для каждой профильной смены, состоит из пяти взаимодополняющих тематических блоков в соответствии с миссией Движения Первых, представленных набором тематических событий на выбор разработчиков и организаторов профильной смены с учетом особенностей смены:

- Быть с Россией;
- Быть Человеком;
- Быть Вместе;
- Быть в Движении;
- Быть Первыми.

Тематические блоки реализуются в течение смены параллельно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия участников.

**Вариативный (региональный) модуль** предполагает свободный выбор направления программы профильной смены, идеи, игровой модели, форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря.

### Отличительные особенности программы.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды коллективной социально значимой деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения Первых.

Уникальность программы заключается в использовании воспитательного и развивающего потенциала организации отдыха детей и их оздоровления при интеграции ресурсов Движения Первых и иных соорганизаторов для включения участников в коллективную социально значимую деятельность, на основе миссии, ценностей, проектов и направлений деятельности Движения Первых. Программа рассматривается как элемент системной воспитательной работы.

В ходе смены Первых педагогический коллектив детского лагеря создаёт условия по определению траектории личностного развития каждого участника, по окончании смены – индивидуальный план развития ребёнка в деятельности первичного отделения Движения Первых.

Траектория личностного развития участника профильной смены — это персональный путь реализации личностного потенциала участника смены, формирование его творческой индивидуальности, ценностных ориентаций, развитие и самоопределение личности на основе полученного опыта от участия в общественно полезной и социально культурной деятельности в рамках программы профильной смены Движения Первых.

Определение траектории личностного развития предполагает построение совместно с вожатыми и временным детским коллективом плана включения участников в общественно полезные и социально значимые события смены на основании собственных интересов, потребностей и индивидуальных особенностей.



Основной рамкой для определения пути личностного развития участника профильной смены Движения Первых является путь от «интереса к участию в смене» через «активное участие в событиях и мероприятиях первичного отделения Движения Первых» к «осознанной организаторской роли в первичном отделении», что необходимо соотносить с возрастными этапами развития, особенностями организации Смен Первых и функционированием временных детских коллективов.

На путь личностного развития влияют 3 типа событий: события окружающей среды (события в стране, в семье, в Движении Первых, в лагерной смене), события, связанные с поведением человека в этой среде (роли и поступки человека), события внутренней жизни человека (переживания, эмоции, приводящие к формированию/изменению ценностных отношений).

Условия построения пути индивидуального развития участника смены.

1. Информирование и ориентирование участников; создание ситуаций образцов; помощь, поддержка в определении целей, выборе деятельности, роли, содержания; организация коллективной деятельности, анализа и рефлексии факторами, вступающими во взаимодействие с участниками смены (воспитатели, вожатые, администрация, старшие участники смены, партнеры, руководители местных, региональных отделений Движения).

2. Наличие планов деятельности, составленных в процессе коллективного планирования и учета интересов и запросов участников смены.

3. Наличие избыточного предложения для выбора дел, ролей, содержания, форм участия в жизнедеятельности лагеря.

4. Ориентация всех предложений для участника на ценности Движения и цели развития личности, самоопределения и самореализации.

5. Наличие разнообразных основных и временных коллективов (отряды, кружки, секции, советы) которые может выбрать участник.

6. Наличие органов самоуправления и системы наставничества.

7. Открытость пространства для выхода участника во вне для достижения целей самоопределения и самореализации в том числе за счет использования участниками полученных знаний и организаторских умений в первичном отделении, организации в которой оно создано после смены в лагере.

Построение пути личностного развития участника в лагерной смене складывается из участия в общелагерных, отрядных делах, в обучающих мероприятиях, кружках, секциях, органах самоуправления и выборе предложенных дел, ролей, событий.

Так, деятельность в рамках профильной смены можно сгруппировать в следующие категории:

- Обязательные для участия общелагерные и отрядные дела и события.
- Дела и события, являющиеся итогом коллективного планирования.
- Деятельность по интересам в малых группах.
- Деятельность в отрядных и общелагерных органах детского самоуправления.

Задача взрослых проинформировать о том, в какой деятельности ребенок может принимать участие, и сориентировать в том, какие возможности есть у него для выбора различных событий, ролей, форм работы, позволяющих достигать индивидуальных целей развития, самоопределения и самореализации.

Задачи организаторов профильной смены

#### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД:

1. Создать в отряде устойчивый психоэмоциональный климат открытости, доброжелательности, товарищества, взаимной поддержки и сплочённости;

2. Провести первичную диагностику личности участников смены: мероприятия, направленные на выявление интересов, увлечений, опыта и ожиданий от

участия в смене, формы работы, направленные на выявление лидерских, коммуникативных и организаторских навыков детей;

3. Познакомить и актуализировать у участников смены знания о деятельности Движения Первых, поговорить о миссии и ценностях.

4. Презентовать программу смены, направления деятельности и возможности для коллективного планирования и организации дел и событий;

5. Выработать общие правила взаимодействия, цели, задачи и перспективы совместной деятельности на смену;

6. Определить траекторию личностного развития каждого участника на смену (участие в событиях и делах смены, органах самоуправления, творческих и инициативных группах) исходя из результатов первичной диагностики, ожиданий и интересов участников.

#### ОСНОВНОЙ ПЕРИОД:

1. Поддержать в отряде психоэмоционального климата открытости, доброжелательности, товарищества, взаимной поддержки и сплочённости;

2. Познакомить с системой общелагерных и отрядных органов детского самоуправления и возможностями участия в них;

3. Провести выборы в органы детского самоуправления на уровне отряда и лагеря;

4. Провести мероприятия по коллективному планированию деятельности на уровне отряда и лагеря;

5. Провести общее собрание, презентовать лидеров детского самоуправления, результаты коллективного планирования деятельности;

6. Проинформировать детей о возможности участия в формах работы по интересам (секциях, кружках, проектных группах);

7. Организовать регулярную аналитическую деятельность на уровне отрядов и лагеря, включающую в себя:

оценку коллективной деятельности и роли каждого в ней;

правильную оценку своих действий и поступков;

обучение эффективным способам подведения итогов какого-либо дела, анализа собственных и групповых достижений;

#### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД:

1. Провести итоговую диагностику участников смены, включающую в себя:

- выявление изменений уровня удовлетворённости и активности детей в специально организованной совместной деятельности;

- выявление приобретённых знаний, умений, навыков и качеств;

- оценку умений ставить цель на определённый отрезок времени, определять и последовательно выполнять этапы её достижения;

- оценку владения участниками смены умениями разрабатывать и проводить дело (КТД, мастер-класс, игру и т.д.);

2. Подвести итоги смены с каждым ребёнком. Совместно проанализировать насколько удалось ребёнку реализовать свой личностный потенциал, какие знания и опыт удалось получить. Обсудить, как новый опыт, полученный в лагере, можно использовать дальше (опыт общения, опыт выступлений на сцене, спортивных игр, опыт новых эмоций и нового самоощущения).

## Краткая характеристика участников программы

Категории участников смены:

- активисты Движения Первых: лидеры школьного самоуправления, первичных отделений, представители Советов Первых, активисты проектов;
- участники первичных, местных отделений;
- потенциальные участники Движения Первых.

Программа ориентирована на участников профильной смены Движения Первых в возрасте 7-14 лет.

У младших школьников (7-10 лет) ведущим видом деятельности является учебная деятельность, которая носит обязательный, целенаправленный, общественно значимый и систематический характер.

В этот период формируется трудолюбие, возникает интерес к профессиям родителей и людей ближайшего окружения, проявляется интерес к наиболее распространенным профессиям, основанный на практическом участии обучающихся в различных видах познавательной, игровой, общественно - полезной трудовой деятельности. В младшем школьном возрасте складываются наиболее благоприятные условия для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Младшие школьники с готовностью и интересом овладевают новыми знаниями, умениями и навыками.

В этом возрасте у ребенка начинает проявляться «внутренняя позиция», в связи с чем трудолюбие и самостоятельность становятся основными характеристиками его личности. Именно поэтому, младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы профессионального самоопределения в будущем.

Формирование представлений о мире профессий, роли труда в жизни человека организуется через участие в различных видах деятельности и изучении интересов и склонностей. Для младших школьников очень важно создать максимально разнообразную картину впечатлений о мире профессий; познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с тех профессий, которые хорошо знакомы.

Рекомендуемые формы: игры, квесты, творческие и исследовательские задания, встречи с интересными людьми, коллективно – творческая деятельность и другие.

Младший подростковый возраст (11-14 лет) - это особая возрастная группа, для которой учебная деятельность перестает быть ведущей.

Значимость приобретают отношения со сверстниками и взрослыми.

В этот период активно происходит формирование самосознания (представления о себе самом), что характеризуется появлением потребности в познании себя как личности, своих возможностей и особенностей, своего сходства с другими людьми и своей уникальности. В младшем подростковом возрасте начинают формироваться профессиональные интересы, которые выражаются в эмоциональном и практико-познавательном отношении к тем или иным профессиям, важным становится возможность попробовать себя в любой профессиональной роли.

Именно поэтому, при формировании личностных и социальных качеств, ориентированных на ту или иную сферу профессиональной деятельности, необходимо учить подростка вырабатывать собственные критерии оценки себя, видеть и понимать свои достоинства, внутренние ресурсы, опираться на сильные стороны своей личности.

Рекомендуемые формы: деловые игры, коллективно-творческая и проектная работа, клубы по интересам, встречи с работодателями и представителями различных профессий, круглые столы, дискуссии, тренинги, профессиональные пробы, беседы о будущем выборе профессии и другие.

## **Цель, основные задачи и ожидаемые результаты реализации программы профильной смены**

Целью программы является создание условий для формирования у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективной социально значимой деятельности в соответствии с миссией, ценностями и направлениями деятельности Движения Первых.

Задачи программы:

- обеспечение формирования и освоение знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, вовлечение участников смены в коммуникацию, способствующую формированию позитивного, отношения к роли России и сохранению исторической памяти; Обеспечение формирования, углубления и освоения знаний о традиционных российских ценностях духовно-нравственного характера, активизация вовлеченности участников программы в взгляда на продвижение роли России и сохранение исторического наследия.

- совершенствование навыков взаимодействия в коллективе, развитие способности к самоанализу и оценке социальной значимости действий в интересах общества, расширить представления о нормах поведения в обществе;

- стимулирование участия в процесс организации и реализации общественно полезных и социально-культурных дел, содействие формированию тематических сообществ, развитию лидерских и организаторских способностей;

- расширение знаний о принципах и содержании деятельности Движения Первых, создание условий для развития основополагающих гражданских и социальных компетенций через включение в социально значимую деятельность;

- способствование анализу полученного на смене опыта, формированию дальнейшей траектории личностного развития участников в контексте деятельности Движения Первых.

Ожидаемые результаты от участия в программе:

- раскрытие потенциала детей, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору;

- сформированность социально значимых личностных качеств детей: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества;

- самореализацию и гражданское становление детей;

- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;

- сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности;

- стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;

- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;

- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;

- сформированность у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма;
- формирование межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку;
- увеличение вовлеченности детей в деятельность Движения;
- увеличение численности наставников Движения, вовлеченных в деятельность Движения;
- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

### **Логика и механизмы реализации профильной смены**

Программа предусматривает приобщение участников смен к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников, на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также вовлечение участников смены в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Достижение цели и задачи программы профильной смены происходит в рамках следующих смысловых этапов, реализуемых в соответствии с логикой развития смены:

#### **1. Подготовительный период (до начала смены):**

Содержание: подготовительный этап включает в себя все мероприятия, связанные с организацией смены. На этом этапе формируются команды вожатых, создаются программы, разрабатываются мероприятия и определяется общая логика проведения профильной смены.

Основные задачи для педагогического коллектива:

- познакомиться и расширить знания о деятельности Движения Первых: целях, структуре, миссии, ценностях, направлениях деятельности, мероприятиями и проектами;
- познакомиться с содержанием программы профильной смены, её целевым блоком, планируемым результатом, направлениями деятельности, основными этапами и формами реализации программы.
- изучить психолого-педагогические и возрастные особенности категории детей–участников, с которыми предстоит взаимодействовать в рамках профильной смены;
- подготовить диагностический инструментарий, который позволит дать представление о каждом участнике смены, его ожиданиях, увлечениях и интересах, творческих и коммуникативных способностях, наличии опыта организации и проведения социально-значимых дел;
- подготовить программу отрядной деятельности, разработки ключевых отрядных дел и игр.

#### **2. Организационный этап (организационный период):**

Содержание: адаптация участников смены к условиям детского лагеря и особенностям программы смены. Знакомство участников друг с другом, наставники и вожатые узнают об их интересах, особенностях, ролях в группе, дают детям возможность проявить себя.

Основные задачи для педагогического коллектива:

- провести первичную диагностику личности участников смены и их ожиданий от участия в смене.
- познакомить и актуализировать у участников смены знания о деятельности, направлениях, миссии и ценностях Движения Первых.

- презентовать программу смены, направления деятельности и флагманские проекты Движения Первых.

- выработать общие правила взаимодействия, цели, задачи и перспективы совместной деятельности на смене.

- определить траекторию личностного развития каждого участника на смене (участие в событиях и делах смены, органах самоуправления, творческих и инициативных группах) исходя из результатов первичной диагностики, ожиданий и интересов участников.

### 3. Основной этап (период)

Содержание: активная реализация всех запланированных программой смены событий, мероприятий и акций. Организация работы органов детского самоуправления. В рамках этапа создаются условия для проявления и реализации детской инициативы. Обязательной составляющей этапа выступает регулярный анализ нового опыта, знаний и умений, полученные участниками на смене.

Основные задачи для педагогического коллектива:

- поддержать в отряде психоэмоциональный климат открытости, доброжелательности, товарищества, взаимной поддержки и сплочённости.

- вовлечь детей в совместные занятия и общение с другими участниками смены по различным направлениям деятельности.

- организовать и поддержать детское самоуправление в отряде.

- организовать аналитическую деятельность с участниками программы, включающую в себя: оценку коллективной деятельности и роли каждого в ней, правильную оценку своих действий и поступков, обучение эффективным способам подведения итогов какого-либо дела, анализа собственных и групповых достижений.

- предусмотреть проведение промежуточной диагностики участников смены на предмет удовлетворённости от участия в предлагаемых воспитательных событиях и мероприятиях программы, деятельностных проявлений участников, изменений в их опыте, умениях, представлениях.

- скорректировать, при необходимости, траекторию личностного развития каждого участника по результатам промежуточной диагностики;

### 4. Заключительный этап (период):

Содержание: Вожатый должен помочь ребёнку осмыслить и укрепить навыки, приобретённые на профильной смене, т.е. увлечь детей перспективой самообразования и самовоспитания. На этом этапе необходимо организовать подведение итогов, провести как личную, так и командную рефлексию, закрепить полученные компетенции, создать атмосферу дружественного прощания.

Основные задачи для педагогического коллектива:

провести итоговую диагностику участников смены, включающую в себя:

- выявление изменений уровня удовлетворённости и активности детей в специально организованной совместной деятельности;

- выявление приобретённых знаний, умений, навыков;

- оценку умений ставить цель на определённый отрезок времени, определять и последовательно выполнять этапы её достижения;

- оценку владения участниками смены умениями разрабатывать и проводить дело (КТД, мастер-класс, игру и т.д.);

- подвести итоги смены с каждым ребёнком. Совместно проанализировать насколько удалось ребёнку реализовать свой личностный потенциал, какие знания и опыт удалось получить. Обсудить, как новый опыт, полученный в лагере, можно использовать дальше (опыт общения, опыт выступлений на сцене, спортивных игр, опыт новых эмоций и нового самоощущения).

– на основе анализа результатов траектории личностного развития участника в смене, вожатый в итоговый период совместно с ребёнком выстраивает дальнейший индивидуальный план, разработанный исходя из его интересов, способностей, полученных знаний и опыта в деятельности первичного отделения Движения Первых.

#### 5. Этап последствий:

Содержание: поддержание и развитие сообщества участников профильной смены, созданного в лагере, а также стимулирование детей к активной самореализации в проектах, программах и мероприятиях в первичном отделении Движения Первых.

– провести всесторонний анализ программы профильной смены (какие формы работы были эффективны, а какие менее, какие трудности возникали в работе при реализации содержания программы смены и т.д.). Оформить выводы и рекомендации;

– подготовить краткую характеристику/портфолио на каждого участника смены (можно использовать электронные сервисы) о достижениях, интересах и потребностях;

– направить информацию представителям регионального/ местного/ первичного отделения Движения Первых с целью организации дальнейшего сопровождения участников смены и включения их в коллективную социально-значимую деятельность.

### Игровая модель смены

**Игровая модель смены** — это модель, в основании которой лежит игра: через нее участники смены познают важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые — в жизнь.

Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. В начале смены дети попадают в прекрасный «Город профессий» в заброшенной Галактике, жители которого исчезли, потому что перестали трудиться, забыли все профессии. И теперь перед нашим поколением стоит задача: населить различными профессиями город и тем самым спасти его от гибели и разрушения.

В городе все строго соблюдают законы, прописанные в Уставе «Города Мастеров», но не потому, что боятся наказания, а потому, что все городские правила просты и разумны, и их выполнение делает жизнь каждого человека удобной и безопасной.

Главное, что характеризует жителей «Города Мастеров», - личностное развитие, желание самосовершенствоваться, учиться, постигать новое. Это такие нравственные качества как доброта, дружелюбие, уважение к труду, к законам и традициям Города и его жителям.

В «Городе Мастеров» движение по служебной лестнице осуществляется в соответствии с городским законом, который определяет порядок получения профессиональных ступеней – от ученика к подмастерью, от подмастерья к мастеру. Жители «Города Мастеров» постепенно овладевают мастерством, и им присваиваются звания в зависимости от участия в мероприятиях лагеря, личного и коллективного вклада в выполняемую работу.

В городе есть своя денежная единица – «Золотой талант». Правом выпуска денежной единицы обладает столичный Банк «Города Мастеров». Золотые таланты можно заработать, выполняя полезную для Города работу (организация и проведение КТД, индивидуальная и групповая проектная деятельность, организация и проведение общественно-полезных и значимых акций, участие в мероприятиях лагеря, личный и коллективный вклад в выполняемую работу и т.д.).

Участники смены (жители города) объединяются в команды (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия команд (улиц города), традиции, внешний облик

выдумывают сами дети. У каждой команды есть свое название, свой девиз, свои командиры (старосты). Все это отражается в отрядном уголке.

Несмотря на то, что каждая команда имеет свою эмблему и девиз, жизнь в городе идет под общим гимном, девизом, гербом и флагом города. Еще одним неотъемлемым атрибутом является переходящий факел – символ дружбы и сплоченности команды.

Самоуправление в лагере осуществляет Совет «Города Мастеров», в который входят мер города – начальник лагеря, депутаты – воспитатели лагеря, управляющие – вожатые, старосты улиц. Из их числа формируется высший орган власти в лагере – Совет города. Совет города координирует и контролирует работу отрядов, решает текущие вопросы. На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит распределение заработанных «золотых талантов». Совет может снять с отряда «золотые таланты» (штраф) за нарушение Устава города.

Каждый день жизни лагеря жителей ждут невероятные приключения. Каждый день лагеря, посвящен знакомству с какой-либо профессией: «День эколога», «День спортсмена», «День медицинского работника» и т.д.

В ходе лагерной смены каждый отряд разработает и проведёт с участниками лагеря коллективное творческое дело (КТД) по одной или нескольким профессиям. Профессия выбирается в добровольном порядке в начале смены.

В ходе работы лагерной смены воспитанники лагеря разработают и реализуют исследовательские проекты, представят продукт проектной деятельности. По окончании смены состоится фестиваль исследовательских проектов «Моя будущая профессия», на котором будут представлены лучшие индивидуальные и групповые проекты отрядов.

По итогам смены Совет города назовёт лучший отряд (учреждение, научный центр, предприятие и т.д), представившее лучшее КТД, лучший проект и заработавшее больше всех «золотых талантов». Данные жители города будут награждены грамотами и благодарственными письмами, призами и подарками.

Воспитателям, вожатым, воспитанникам лагеря, особо отличившимся во время работы лагерной смены, Совет города присуждает особый титул «Почётный гражданин «Города Мастеров».

## **Организационная структура смены**

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются:

**Отряд** – временное детское объединение, сформированное на смену по возрастному и иным признакам.

Для достижения цели в лагере формируются органы самоуправления:

**Общее собрание** (сбор) лагеря – это высший орган детского самоуправления в лагере, в котором участвуют все дети, вожатые и педагоги. Общее собрание является площадкой для коллективного обсуждения, принятия решений и выражения мнений по ключевым вопросам жизни лагеря.

**Совет Первых** – это **выборный орган детского самоуправления**, состоящий из лидеров отрядов. Он выступает связующим звеном между детьми, программным директором и администрацией лагеря, отвечая за организацию жизни лагеря, реализацию инициатив и решение важных вопросов.

**Председатель** совета Первых – это **лидер детского самоуправления**, избранный из числа членов Совета Первых. Он координирует работу совета, представляет интересы детей перед администрацией и вожатыми, а также следит за выполнением решений.



**Советы дел** (*временный орган самоуправления*) – группа ребят, состоящая из представителей всех отрядов, работает как временный орган управления, организующий и координирующий коллективную работу по подготовке к конкретному делу.

**На уровне отряда могут действовать следующие органы детского самоуправления:**

**Командир/ лидер отряда** – это представитель отряда, избранный в начале смены, который отвечает за организацию жизни отряда, взаимодействие с вожатыми и Советом Первых.

**Дежурный командир** – временный лидер отряда, который выбирается на короткий срок (день, мероприятие) для выполнения конкретных задач.

**Инициативная группа** – это активные ребята из отряда, которые берут на себя организацию конкретных мероприятий или деятельности по направлениям (спорт, творчество, дисциплина и проч.).

### **Содержание программы профильной смены**

Содержание программы смены является значимым элементом достижения целей программы. Содержание программы реализуется посредством групповых, отрядных и общелагерных событий.

Содержание программы профильных смен Движения Первых начинается в основной период смены и длится до завершающего периода. Программа строится по модульному принципу и включает в себя инвариантный и вариативный модули.

**Инвариантный модуль** состоит из пяти взаимодополняющих тематических блоков. Тематические блоки реализуются в течение смены параллельно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия участников:

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на формирование российской гражданской идентичности: чувства патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры народа своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Тематический блок «Быть человеком» направлен на воспитание нравственной личности, ее гражданской социальной компетентности, способной на добрые дела, способной отличать истинные ценности от мнимых, а также воспитание культуры общения друг с другом.

Тематический блок «Быть вместе» направлен на самореализацию участников смены в различных направлениях деятельности, приобретение нового социального опыта и освоение новых социальных ролей в процессе командного взаимодействия по реализации общественно полезных и социально-культурных дел по направлениям деятельности и флагманским проектам Движения Первых.

Тематический блок «Быть в Движении» реализуется в формате краткосрочных учебно-развивающих программ по направлениям деятельности и проектам Движения Первых и направлен на формирование умений, навыков и компетенций участников Движения Первых, которые могут развиваться и применяться в повседневной деятельности: социальных коммуникациях, общественной и коллективной деятельности.

Тематический блок «Быть Первыми» направлен на анализ участниками смены собственных интересов, достижений, опыта и построение дальнейшей траектории личностного развития и социальной активности в Движении Первых.

**Вариативный модуль**, предполагает самостоятельный выбор лагерем направленности профильной программы смены, идеи, игровой модели, форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона в сфере организации отдыха детей и их

оздоровления; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря.

### ***Модуль «Экскурсии и походы»***

Для детей и подростков организуются походы, экологические тропы, тематические экскурсии. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

### ***Модуль «Цифровая и медиа-среда»***

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;

- ✓ занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- ✓ онлайн - мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальном сообществе в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club161136280>, МАХ - [https://max.ru/id5205005256\\_gos](https://max.ru/id5205005256_gos) и на официальном сайте организации <https://sh-bazinskaya-r152.gosweb.gosuslugi.ru>

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- ✓ детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- ✓ детская медиа - студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

- ✓ участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

### ***Модуль «Дополнительное образование»***

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В лагере работают кружки: МИМ, Фронт, Футбол, Рубеж.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### ***Модуль «Социальное партнерство»***

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы и календарного плана работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Данная работа предполагает собой взаимодействие МБОУ Базинской ООШ им. Н.В.Сутягина с другими учреждениями и организациями, формирование единого воспитательно - образовательного пространства через использование возможностей социокультурного комплекса, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, социального и медицинского обслуживания, правоохранительными органами, образовательными организациями района:

МБУ ДО Бутурлинский дом детского творчества;

МБУК «Центр досуга, ремёсел и туризма»;

МБУ ДО «Спортивная школа»;

МБУК «Бутурлинский историко-краеведческий музей»;

МБУК «Бутурлинский районный дом культуры»;

МБУК «Бутурлинская МЦБС»;

МБУ ДО Бутурлинский дом детского творчества – Центр Движения Первых Бутурлинского муниципального округа.

### Предлагаемый распорядок дня

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Время</b>  | <b>Наименование активности</b>                                                                                           |
|------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | 8.15 - 8:30   | Прием детей в лагерь                                                                                                     |
| 2.               | 8:30 – 8:50   | Утренняя зарядка                                                                                                         |
| 3.               | 8:50 – 9:00   | Информирование<br>о тематике дня и творческих заданиях (Линейка)                                                         |
| 4.               | 9:00 – 9:30   | Завтрак                                                                                                                  |
| 5.               | 9:30 – 10:00  | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд                                                                       |
| 6.               | 10:00 – 12:00 | Общелагерное мероприятие / воспитательное событие/<br>мастер-класс по направлению смены / события<br>тематических блоков |
| 7.               | 12:00 – 12:30 | Обед                                                                                                                     |
| 8.               | 12:30 – 13:00 | Свободное время / Прогулки / Отрядное время                                                                              |
| 9.               | 13:00 – 14:00 | Воспитательное событие/ Общелагерное мероприятие /<br>воспитательное событие / Кружки                                    |
| 10.              | 14:00 – 14:20 | Подведение итогов дня в отрядах. Операция «Уют». Большой Совет.                                                          |
| 11.              | 14:20 – 14:30 | Линейка                                                                                                                  |
| 12.              | 14:30         | Уход домой                                                                                                               |

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **Календарный план и содержание программы**

Содержание программы смены выстроено с учётом вариативного и инвариантного модулей программы, а также тематических блоков Движения Первых. В план-сетку профильной смены внесены события инвариантного модуля программы смены (в т.ч. работа органов детского самоуправления), организатор смены может самостоятельно комбинировать воспитательные события в рамках одного дня. Важно соблюдать общую целостность и последовательность событий в рамках игровой модели и общей логики развития временного детского коллектива и смены в целом.

Специфика лагеря с дневным пребыванием, логика построения профильной смены, целевые ориентиры и принципы реализации программы определяют следующую этапность развития смены.

I этап (1–2 дни смены) – этап организации жизнедеятельности лагеря. Включает в себя знакомство и сплочение первичных коллективов, предъявление педагогических требований, утверждение правил и порядка совместной деятельности детей и взрослых, адаптацию к условиям лагеря, приобщение участников к ритуалам, тематике и игровой модели смены, формирование целевых установок и перспектив деятельности на индивидуальном и командном уровне. Отрядные дела организационного периода способствуют более близкому знакомству участников смены друг с другом, налаживанию взаимодействия между детьми, формированию установки на совместное творчество и досуг. Общелагерные дела задают образец активного участия в предлагаемых видах деятельности, способствуют погружению младших школьников в игровую соревновательную модель смены, задают мажорный тон и демократический стиль взаимодействия детско – взрослого сообщества.

II этап (3–8 дни смены) – этап самоопределения. Представляет собой последовательную реализацию тематических дней и треков, приобщающих участников к основным направлениям деятельности Движения Первых. Благодаря ежедневному проведению тематических мероприятий, обеспечивающих деятельное включение детей в разнообразное содержание и формы активности, дети могут самоопределяться в своих потребностях и интересах, выбирать траектории своей дальнейшей активности и любознательности, приобретать опыт коллективной деятельности. Общелагерные дела на данном этапе обеспечивают пробы участников в широком спектре направлений и способов деятельности. Каждый день у участников есть возможность посещать тематические кружки, участвовать в двух общелагерных делах, уточняя свои интересы, пробуя свои способности, выявляя склонности. Отрядная деятельность на этом этапе обеспечивает благополучие и психологическую безопасность для свободного и комфортного проявления детей. Основной задачей вожатых и воспитателей становится поддержка детских инициатив, поощрение активности, оказание индивидуальной помощи в затруднительных ситуациях.

III этап (9-12 дни смены) – этап самореализации. Предполагает создание условий для выбора участниками смены приоритетного тематического трека и погружение в профильную деятельность в его рамках. Определившись с понравившимся направлением, участник на часть дня присоединяется к новому коллективу, сформированному по деятельностному основанию, для реализации тематического проекта в форме итогового публичного выступления. В рамках данного этапа кружковая работа, подразумевающая всестороннее развитие участников, расширение их кругозора, заменяется серией мастер-классов. Данные занятия направлены на более глубокое погружение в содержание выбранного ребенком тематического трека. Кроме того, в распорядке дня выделяется

специальное время на подготовку итогового показательного выступления, презентующего особенности содержания каждого из пяти блоков.

IV этап (13-14 дни смены) – этап завершения деятельности. Основное содержание этапа заключается в организации подведения содержательных итогов на индивидуальном, коллективном и общелагерном уровнях, сопровождении эмоционального завершения жизнедеятельности лагеря. Отрядные и общелагерные события направлены на осмысление полученных знаний и прожитого опыта, анализ и рефлекссию прошедших за смену событий, определение перспектив развития, в том числе в первичных отделениях Движения Первых.

### Календарный план программы профильной смены Движение Первых

| 01 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 03 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 04 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 08 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 02 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 03 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 04 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 05 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 06 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 07 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| МИР<br>УДИВИТЕЛЬНЫХ<br>ПРОФЕССИЙ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | День пожарного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | День<br>библиотекаря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | День<br>президента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | День<br>медицинского<br>работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | День России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | День актера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Организационный день.</b><br>1. Общий сбор участников «Долгожданная встреча»<br>2. Игра «Следопыты» на знакомство, образование и сплочение коллектива.<br>3. Знакомство с сюжетом и правилами игры «Город Мастеров». Старт проектной работы «Моя будущая профессия».<br>4. Игра с элементами диагностики «Что кому нравится?»<br>5. Минутка безопасности.<br>6. Минутка здоровья.<br>7. Профилактическая акция «Тревога» (проведение тренировочной | <b>«Быть Первым»</b><br>1. Знакомство участников Смены Первых с органами детского самоуправления и возможностями реализации своих инициатив в течении смены.<br>2. Классные встречи (специалист местного отделения Движения Первых)<br><b>«Быть с Россией»</b><br>3. Торжественная церемония открытия профильной смены Движения Первых.<br>4. Экскурсия в пожарно – спасательную часть №120<br>5. Минутка безопасности.<br>6. Минутка здоровья.<br>7. Подвижные игры на | <b>«Быть Человеком»</b><br>1. Игровая программа «Интересное об известном».<br>2. Экскурсия в Бутурлинскую детскую библиотеку.<br>3. КТД «Уроки Добра» (по сказкам Пушкина)<br>4. Конкурс «Рисуем по сказкам Пушкина А.С.»<br>5. Минутка безопасности.<br>6. Минутка здоровья.<br>7. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>8. Работа кружков «Футбол», «Фронт» | <b>«Быть Человеком»</b><br>1. Классные встречи (депутат Совета депутатов Бутурлинского м.о)<br><b>«Быть в Движении»</b><br>2. Квест – игра «Герои голубых просторов»<br>3. КТД Праздник открытия лагерной смены (Праздничная программа «В кругу друзей»)<br>4. Минутка безопасности.<br>5. Минутка здоровья.<br>6. Подвижные игры на свежем | 1. Конкурсно - игровая программа «Веселая медкомиссия»<br>2. Профориентационная игра «На приеме у врача».<br>3. Экскурсия в ЦРБ.<br>4. Квест – игра «Угадай профессию»<br>5. Просветительское мероприятие «О военных врачах».<br>6. Минутка безопасности.<br>7. Минутка здоровья.<br>8. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>9. Работа кружков | <b>«Быть Вместе»</b><br>1. Конкур песни «Моя Родина – Россия»<br>2. Путешествие в страну IT-Куба. (г.Княгинино)<br>3. Тематический час «Открываем Россию»<br>4. Мастер - класс «Матрешка – душа России»; «Узоры родной земли».<br>5. Игра - путешествие «Россия – Родина моя!» (на базе ЦДРиТ)<br>6. Слайд-презентация «Отечество мое – Россия»<br>7. Минутка безопасности.<br>8. Минутка здоровья. | 1. Интеллектуальная викторина «Проф-квиз»<br>2. Познавательно-развлекательная игра «Театральная мозаика»<br>3. Игра «Билет в театр»<br>4. Экскурсия в РДК.<br>5. Театрализованная дискотека «Энергия – Жизнь – Танец»<br>6. Конкурс пародий «Клип из одного дубля»<br>7. Минутка безопасности.<br>8. Минутка здоровья.<br>9. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>10. Работа кружков «Футбол», «МИМ» |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |  |                                                          |                          |                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>эвакуации детей и сотрудников из здания школы по отработке навыков поведения при пожаре и чрезвычайных ситуациях).</p> <p>8.Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>9. День защиты детей (спортивное мероприятие)</p> | <p>свежем воздухе.</p> <p>8.Работа кружков «Футбол», «Рубеж»</p> |  | <p>воздухе.</p> <p>7. Работа кружков «Футбол», «МИМ»</p> | <p>«Футбол», «Рубеж»</p> | <p>9. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>10. Работа кружков «Футбол», «Фронт»</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|



| 17 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 19 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 22 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 23 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 24 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| День эколога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | День полиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | День спортсмена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | День памяти и скорби                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | День историка - экскурсовода                                                                                                                                                                                                                                                                                     | День фермера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Я в мире удивительных профессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>«Содружество Орлят России»</b><br><b>Орленок – эколог.</b><br>1.Экскурсия на очистные сооружения<br>2.Экологический час «Создание экологического постера и его защита»<br>3. Акция «Большая уборка в Городе мастеров»<br>4. Акция «Операция «Вискас»<br>5.КТД «Веселые старты»<br>6.КТД «Экологический дозор»<br>7.Минутка безопасности.<br>8.Минутка | <b>«Быть в Движении»</b><br>1.Экскурсия в отделение полиции<br>2. Квест - игра «Загадка Шерлока Холмса»<br>3. Кинозал открывает двери. Просмотр мультфильмов «Следствия ведут Колобки», «Остров сокровищ» и т.п.<br>4.Весёлые старты «Красный, жёлтый, зелёный».<br>5.Викторина «Азбука безопасности»<br>6. Конкурс рисунков ПДД<br>7. Минутка безопасности. | 1. Экскурсия в «Спортивную школу»<br>2. Игровая программа «Спорт – сила»<br>3. Соревнования по бадминтону, дартсу, настольному теннису.<br>4.Командная военно – тактическая игра «Лазертаг»<br>5. Товарищеская встреча по мини – футболу.<br>6. Развлекательная программа «Вокруг света».<br>7. Минутка безопасности.<br>8.Минутка здоровья.<br>9. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>10. Работа кружков | <b>«Быть Человеком»</b><br>1.Классные встречи (волонтер, волонтерской группы "ZOV5244")<br>2.Торжественная линейка, посвящённая павшим в Великой Отечественной войне.<br>3.Возложение цветов к памятнику погибших воинов.<br>4.Виртуальная экскурсия по городам-героям.<br>5.Конкурс рисунков «Я рисую Родину мою»<br>6.Конкурс «Письмо | 1. Экскурсия в историко – краеведческий музей.<br>2. Мастер-класс «Город будущего» (изготовление макета города будущего, каждый отряд делает свою часть).<br>3. Деловая экономическая игра «Все профессии важны – все профессии нужны!»<br>4.КТД «Экскурсия по школе для иностранцев»<br>5.Галерея портретов «Я- | <b>«Быть Вместе»</b><br>1.Экскурсия на домашнюю сыроварню «Малые Горки»<br>2.Игра - кроссворд «Фрукты - овощи»<br>3. Профориентационная игра «Пятый лишний».<br>4.Конкурс рисунков на асфальте «Моё любимое животное».<br>5.Ярмарка поделок «Репка» (обмен сделанными своими руками сувенирами)<br>6.Мартер – класс «Фермерская шляпа»<br>7. Минутка безопасности.<br>8.Минутка здоровья.<br>9. Подвижные игры на свежем воздухе. | <b>«Бытьс Россией»</b><br>1.Торжественная церемония закрытия профильной смены Движения Первых<br>2.Фестиваль исследовательских проектов «Моя будущая профессия»<br>3.Фото-сессия «Как нам вместе хорошо»<br>4. КТД Праздник закрытия лагерной смены (Праздничная программа «В кругу друзей»)<br>5.Анкетирование «О жизни лагерной смены» (итоговая диагностика).<br>6.Минутка безопасности.<br>7.Минутка здоровья.<br>8.Подвижные игры на свежем воздухе. |

|                                                                                                         |                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| здоровья.<br>9.Подвижные<br>игры на свежем<br>воздухе.<br>10 .Работа<br>кружков<br>«Футбол»,<br>«Рубеж» | 8.Минутка<br>здоровья.<br>9. Подвижные<br>игры на свежем<br>воздухе.<br>10. Работа кружков<br>«Футбол»,<br>«Фронт» | «Футбол», «МИМ» | солдату»<br>7.Акция «Корзина<br>доброты»<br>8. Минутка<br>безопасности.<br>9.Минутка<br>здоровья.<br>10. Подвижные<br>игры на свежем<br>воздухе.<br>11. Работа кружков<br>«Футбол», «Рубеж» | гид»<br>6. Минутка<br>безопасности.<br>7.Минутка<br>здоровья.<br>8. Подвижные<br>игры на свежем<br>воздухе.<br>9. Работа<br>кружков<br>«Футбол»,<br>«Фронт» | 10. Работа кружков<br>«Футбол», «Фронт» |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|

## Условия реализации программы профильной смены Движения Первых

### Кадровое обеспечение программы

Минимальное рекомендуемое кадровое обеспечение программ Смен Первых подразумевает наличие руководителя программы профильной смены и педагогического коллектива (вожатых).

При подготовке к реализации программы профильных смен Движения Первых важно предусмотреть подготовку специалистов к реализации программы.

Рекомендуемые направления для подготовки вожатых:

- роль и место Движения Первых в воспитании детей и молодёжи;
- возрастные особенности детей, специфика работы с детьми в трудной жизненной ситуации, ограниченными возможностями здоровья;
- теоретические и методические основы организации воспитательного процесса;
- методы выявления социокультурного опыта, интересов, потребностей детей;
- методика проектирования воспитательного события вместе с детьми на профильных сменах Движения Первых;
- методика проведения тематического Дня Первых;
- особенности реализации смен Первых: подходы и рекомендации;
- теологии построения траектории личностного развития участников профильных смен Первых, подходы и методы диагностики результативности реализации профильной смены Движения Первых;
- самоуправление в лагере и поддержка детских инициатив;
- основы оказания первой помощи;
- знания по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

Площадка проведения программы профильной смены, по согласованию с региональным отделением Движения Первых, может привлекать профильных экспертов для организации мастер-классов, работы клубов, проведения занятий по направлениям деятельности, предусмотренные программой смены.

### Кадровое обеспечение:

| №<br>п/п | Фамилия Имя Отчество            | Должность (в лагере)              | Образование |
|----------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 1        | Семенычева Лариса Николаевна    | Начальник лагеря                  | Высшее      |
| 2        | Репина Яна Николаевна           | Старшая вожатая                   | Высшее      |
| 3        | Молева Лариса Васильевна        | Педагог - организатор             | Высшее      |
| 4        | Куличенков Владимир Валерьевич  | Инструктор по физической культуре | Высшее      |
| 5        | Евстифеева Наталья Владимировна | Воспитатель                       | Высшее      |
| 6        | Горохова Галина Николаевна      | Воспитатель                       | Высшее      |
| 7        | Зулитова Светлана Евгеньевна    | Воспитатель                       | Высшее      |
| 8        | Марычева Ирина Михайловна       | Воспитатель                       | Высшее      |
| 9        | Горнова Марина Владимировна     | Воспитатель                       | Высшее      |
| 10       | Мишина Екатерина Геннадьевна    | Воспитатель                       | Высшее      |

|    |                                |             |                     |
|----|--------------------------------|-------------|---------------------|
| 11 | Леденцов Иван Александрович    | Воспитатель | Средне- специальное |
| 12 | Маслова Анастасия Юрьевна      | Воспитатель | Высшее              |
| 13 | Востроконова Ольга Сергеевна   | Воспитатель | Высшее              |
| 14 | Милютина Наталья Александровна | Воспитатель | Высшее              |

### **Материально-техническое обеспечение.**

Лагерь с дневным пребыванием должен обладать необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации профильной смены, включая специализированное оборудование для проведения различных мероприятий.

Помещения: помещения для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, спортивный залы, открытые площадки (стадион, спортивная площадка), библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, вожатская (штаб для педагогического отряда), кабинеты для кружковой работы, столовая, помещения для личной гигиены.

Мебель: столы и стулья по количеству участников смены, шкафчики для хранения личных вещей, вешалки и обувницы, скамейки.

Комплект мультимедиа оборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки, цветное МФУ.

Канцелярские товары: белая бумага А4 для печати, цветная бумага А4 для печати, набор маркеров 4 цвета, набор фломастеров 18 цветов, ножницы, кнопки канцелярские, скрепки канцелярские, иголки канцелярские, скотч, двусторонний скотч, малярный скотч, клей-карандаш, клей ПВА, ватманы А1, бумага цветная 36 листов, картон цветной 12 цветов, папки-конверты, файлы.

Спортивный и игровой инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли и др.

Дополнительно: флагшток (в том числе и переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Движения Первых. Баннер с символикой профильной смены Движения Первых, бейдж, футболка, галстук участника смены.

### **Методические материалы для организаторов профильной смены**

Основой для содержательной части программы профильной смены Движения Первых является конструктор профильных смен Движения Первых. Воспитательные события, включенные в конструктор разработаны с учётом традиционных российских духовно нравственных ценностей, закреплённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также с учетом ценностей и программы воспитательной работы Движения Первых.

Данный раздел подробно описывает формы, форматы и методы организации воспитательной работы в рамках профильных смен Движения Первых.

Инвариантный модуль программы составляют методические материалы, вошедшие в конструктор профильных смен Движения Первых. Вариативный модуль представлен в таблице.

**Методические материалы:**

| №<br>п/п | Название воспитательного<br>события/мероприятия | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Экскурсии и походы                              | Воспитанники лагеря посетят различные учреждения и предприятия округа (ДК, пожарную часть, отделение полиции, очистные сооружения, хлебозавод, молокозавод) с профориентационной целью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2        | Цифровая и медиа - среда                        | Создаются фотографии, ролики, клипы, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории. Освещение всех событий в лагере через официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте»<br><a href="https://vk.com/club161136280">https://vk.com/club161136280</a> , МАХ - <a href="https://max.ru/id5205005256_gos">https://max.ru/id5205005256_gos</a> и на официальном сайте организации <a href="https://sh-bazinskaya-r152.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh-bazinskaya-r152.gosweb.gosuslugi.ru</a><br>К концу смены каждый отряд презентует «свою» профессию в виде видеоролика или презентации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3        | Дополнительное образование                      | <p>В лагере работают кружки: МИМ, Фронт, Футбол, Рубеж.</p> <p>МИМ- направлен на развитие эстетических способностей детей, развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания, активизацию мыслительного процесса и познавательного интереса, на овладение навыками общения и коллективного творчества. Основные задачи: привить интерес к театральному искусству, развитие творческих, эстетических способностей, инициативы, самостоятельности.</p> <p>Фронт - организация занятий заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края и страны музейно-краеведческими средствами.</p> <p>Рубеж - создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.</p> <p>Футбол - физическое развитие воспитанников, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,</p> |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        | воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.                                                                                                                                                    |
| 4 | Социальное партнерство | На базе социальных партнеров будут проведены различные мероприятия – профориентационные тренинги, деловые игры, интерактивные игры, квест – игры, творческие мастерские, мастер – классы, конкурсные программы, игровые программы. |

### **Диагностика и формы фиксации целей, ожиданий, достигнутых результатов от участия в программе профильной смены**

В рамках проведения профильной смены важно обеспечить эффективное взаимодействие между всеми участниками процесса — детьми, родителями, вожатыми и программным директором. Одним из ключевых инструментов для оценки результатов и повышения качества организации является форма обратной связи. Она позволяет всем заинтересованным сторонам выразить свои мнения, предложения и замечания, что способствует не только улучшению дальнейших мероприятий, но и формированию открытой и доверительной атмосферы.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать

глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение за личностными изменениями воспитанников, результаты которого воспитатели фиксируют в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством воспитательной деятельности в рамках модулей.

Методы анализа, которые используются детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится совместно с вожатско - педагогическим составом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;

работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов,

органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструмент для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско - педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

**Система контроля и оценки результативности реализации программы**

| №<br>п/п | Показатели                                                        | Критерии                                                                     | Инструментарий                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Финансирование лагеря                                             | Целевое использование денежных средств                                       | Отчет об использовании денежных средств                                                                     |
| 2        | Посещаемость                                                      | Количество пропусков                                                         | Табель учета посещаемости                                                                                   |
| 3        | Оздоровление детей                                                | Процент оздоровленных детей                                                  | Журнал состояния здоровья воспитанников лагеря.                                                             |
| 4        | Питание детей                                                     | Сбалансированность питания.<br>С-витаминизация                               | Выполнение норм питания продуктов                                                                           |
| 5        | Развитие коллектива                                               | Степень сплоченности коллектива                                              | Методика изучения сплоченности коллектива<br>Р.С.Немова                                                     |
| 6        | Личностный рост участников                                        | Развитие лидерских, творческих и организаторских знаний, умений и навыков    | Методика «Лидер ли я?»<br>А.И.Захарова                                                                      |
| 7        | Психологический комфорт, социальная защищенность участников смены | Степень психологического комфорта и социальной защищенности участников смены | Анкета «Комфортно ли тебе в лагере?»                                                                        |
| 8        | Удовлетворенность детей работой лагеря                            | Ожидания детей от лагеря                                                     | Анкета «Твои планы на смену» в начале лагерной смены<br>Анкета «Наш лагерь – это...» в конце лагерной смены |



## Список литературы

1. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере: [Учеб.-метод. пособие] / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль: Акад. развития, 2003. — 254 с.
2. Батаева, М. Д., Галой, Н. Ю., Голышев, Г. С. и др. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — Москва: МПГУ, 2017. — 212 с.
3. Борисова М. М. Педагогика детского оздоровительного лагеря / М. М. Борисова, Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова. — М.: Инфра-М, 2018. — 224 с.
4. Воспитание гражданина: сборник / А. С. Макаренко; сост.: Р. М. Бескина, М. Д. Виноградова. - Москва: Просвещение, 1988. - 301, с.
5. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. — М., 2005. — 544 с.
6. Доценко, И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие/ И.Г. Доценко, Росс. гос. проф.- пед. ун-т. — Екатеринбург, 2014.— М. Издательство Перо, 2014 — 143 с.
7. Как вести за собой : большая книга вожатого : учебное пособие / под научной редакцией Л.И. Маленковой. - Москва: Педагогическое общество России, 2004. - 607 с.
8. Куприянов Б.В., Миновская О. В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие. — Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. — 208 с.
9. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. - М.: Педагогика, 1988. - 144 с.
10. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — Москва: МПГУ, 2017. — 156 с.
11. Рожков М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах: учебно-методическое пособие. — М.: ВЛАДОС, 2002 — 160 с.
12. Уманский Л. И. Личность. Организаторская деятельность. Коллектив: Избранные труды / Отв. ред. А. Г. Кирпичник. — Кострома: КГУ, 2001. — 208 с.